



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

**Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета у високом образовању**

Број: 612-00-00117/5/2022-03

Датум: 27. 09. 2022. године

Булевар Михајла Пупина 2

Београд

На основу члана 23. став 9. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21) и Одлуке Комисије за акредитацију и проверу квалитета број 612-00-00117/4/2022-03 од 27. 09. 2022. године, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању издаје

У В Е Р Е Њ Е
о акредитацији студијског програма

Основних струковних студија (ОСС) – Здравствена нега, за који је Захтев за акредитацију поднела високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, са седиштем у Суботици, у улици Банијска 67, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482.

Имајући у виду да је Установа испунила све стандарде за акредитацију студијског програма прописане Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/2019-108, 1/2021-22, 19/2021-65), студијски програм **Основних струковних студија (ОСС) – Здравствена нега** је акредитован у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука, Научна област: Медицинске науке, за упис **10 (десет) студената** у прву годину у **високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Тутину**, у улици Његошева бб, за извођење наставе на српском језику.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви

В. Д. ДИРЕКТОРА


Проф. др Ана Шијачки



РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Национално тело за акредитацију
и обезбеђење квалитета
у високом образовању
Комисија за акредитацију
и проверу квалитета
Број: 612-00-00117/4/2022-03
Датум: 27. 09. 2022. године
Булевар Михајла Пупина 2
Београд

На основу члана 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), члана 30. став 1. и члана 33. Закона о изменама и допунама Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, број 67/21), Комисија за акредитацију и проверу квалитета, на седници одржаној дана 27. 09. 2022. године, донела је

О Д Л У К У
о акредитацији студијског програма
Основних струковних студија (ОСС) – Здравствена нега

Утврђује се да **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици**, са седиштем у Суботици, у улици Банијска 67, ПИБ: 100847552, Матични број: 08058482, испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма **Основне струковне студије (ОСС) – Здравствена нега**, у оквиру образовно-научног поља Медицинске науке, Научна област: Медицинске науке за упис **10 (десет)** студената у прву годину у **високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе у Тутину**, у улици Његошева бб, Тутин, за извођење наставе на српском језику.

На основу ове одлуке, Национално тело за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању ће донети уверење о акредитацији студијског програма из става 1. ове одлуке.

Образложење

Високошколска установа **Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици** (у даљем тексту: ВШУ), са седиштем у Суботици, у улици Банијска 67, је дана 31. 05. 2022. године поднела Захтев за акредитацију студијског програма **Основне струковне студије (ОСС) – Здравствена нега**, за извођење у ЈВС Тутин, (у даљем тексту: СП) под бројем 612-00-00117/2022-03.

У складу са чланом 21. став 2. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), Комисија за акредитацију и проверу квалитета (у даљем тексту: Комисија) образовала је Поткомисију за образовно-научно поље Медицинских наука (у даљем тексту: Поткомисија) ради утврђивања чињеница од значаја за доношење одлука о захтевима за акредитацију.

Комисија је усвојила Предлог за именовање рецензентске комисије на седници одржаној 09. 06. 2022. године, а директор Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању именовао је рецензентску комисију дана 03. 06. 2022. године.

Рецензентска комисија (у даљем тексту: РК) утврдила је чињенице од значаја за доношење одлуке о акредитацији СП увидом у поднету документацију и непосредним увидом у рад ЈВС. РК је дана 30. 08. 2022. године посетила ЈВС и након посете сачинила коначни извештај на српском и сажетак на енглеском језику, који укључује и евентуалне оправдане примедбе ВШУ, као и оцену квалитета анализираниог СП, и поднела га Поткомисији на разматрање. На основу Извештаја РК, Поткомисија је поднела Извештај о оцени испуњености стандарда за акредитацију СП (у даљем тексту: Извештај) у коме је утврдила да су испуњени стандарди прописани Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и предложила Комисији да донесе одлуку о акредитацији СП из диспозитива.

Комисија је, на седници одржаној дана 27. 09. 2022. године, на основу Извештаја Поткомисије и Извештаја РК, донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основне струковне студије (ОСС) – Здравствена нега**, који се реализује у ЈВС у оквиру образовно-научног поља Медицинских наука (Научна област: Медицинске науке).

Констатује се да је ВШУ доставила документацију у складу са захтевима Правилника о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. гласник РС” бр. 13/19, 1/21, 19/21) дана 31. 05. 2022. године.

На основу Извештаја РК, Извештаја Поткомисије и увида у поднету документацију за акредитацију СП, утврђена је испуњеност прописаних Стандарда за акредитацију студијског програма, сваког појединачно, што је документовано релевантним чињеницама.

Стандард 1: Структура студијског програма

Овај студијски програм је акредитован за упис 50 студената у седишту Установе 24.02.2022. године.

Висока школа има наставнике у радном односу са пуним радним временом за извођење најмање 70% часова активне наставе, а најмање 20 наставника у радном односу са пуним радним временом на високошколској установи.

Студијски програм основних струковних студија за образовање струковних медицинских сестара обухвата изучавање опште образовних, стручних и стручно-апликативних предмета из области здравствене неге. Настава се изводи у облику предавања, вежби, семинарских радова, консултација, колоквијума, стручне и летње праксе, и практичног рада. Студент у току семестра има обавезу да похађа предавања и вежбе, израђује семинарске радове, припрема колоквијуме и испите и обавља стручну праксу у одговарајућим здравственим установама. Студент је такође обавезан да обави сву предвиђену стручну и летњу стручну праксу које се реализују током године тј. током јула и августа (летња пракса). Стручне праксе ће омогућити стицање практичних вештина у оквиру здравствене неге. Теоријска настава и вежбе се изводе у слушаоницама и кабинетима школе.

Поред обавезних предмета који се слушају током студија, студент има могућност и да бира изборне предмете. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара ангажовању студента у току једне школске године. Сваки предмет, као и обављена стручна пракса имају одређену бодовну вредност у складу са Европским системом преноса бодова (ЕСПБ бодови).

Услове за упис на студијски програм за образовање струковних медицинских сестара стичу кандидати који имају средње образовање у трогодишњем (у складу са препоруком Националног савета за високо образовање од 26.06.2018) или четворогодишњем трајању, лекарско уверење о здравственој способности и они који су положили пријемни испит из биологије. Кандидати који желе да студирају уз рад треба да доставе и Потврду о запослењу, оверену код послодавца. Омогућен је и прелазак студената са других сродних струковних школа.

Студијски програм садржи све елементе предвиђене Законом и стандардима, а то су:

- а. назив и циљеви студијског програма;
- б. врста студија и исход процеса учења у складу са законом који утврђује Национални оквир квалификација;
- в. стручни, академски, научни, односно уметнички назив;
- г. услове за упис на студијски програм;
- ђ. листу обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета, са оквирним садржајем;
- е. начин извођења студија и потребно време за извођење појединих врста студија;
- ж. бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ);
- з. бодовну вредност завршног рада исказану у ЕСПБ бодовима;
- и. предуслове за упис појединих предмета или групе предмета;
- л. друга питања од значаја за извођење студијског програма.

Структура студијског програма одговара захтевима стандарда, у погледу назива, циљева, исхода учења, услова уписа, начина извођења, услова преласка са других студијских програма.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 2: *Сврха студијског програма*

Сврха студијског програма за образовање струковних медицинских сестара је да се побољша рад на пословима здравствене неге, превенције, лечења и рехабилитације популације, као и у области социјалне заштите, просвете и мале привреде. Овај студијски програм омогућава образовање стручног кадра, имајући у виду нове аспекте приступа здрављу и здравственој заштити који се заснивају на превенцији и унапређењу здравља, али и потреби за компетентним медицинским сестрама. Професионално деловање медицинских сестара подразумева пружање стручне помоћи односно здравствене неге на нивоу примарне, секундарне и терцијарне здравствене заштите, што подразумева рад у домовима здравља, болницама, саветовалиштима, патронажној служби, клиничким центрима, специјализованим службама, геријатријским центрима, у рехабилитационим центрима и бањама, затим предшколским установама, основним школама, као и извођење практичне наставе у средњим школама и рад у приватном сектору. Осим наведеног, струковна медицинска сестра може да ради у установама социјалне заштите, у домовима за стара лица, домовима за незбринута лица и установама за особе са посебним потребама. Сврха студијског програма је:

- усавршавање те подизање стручних компетенција медицинских сестара,

- усклађивање образовања са реалним потребама друштва и система здравствене заштите,
- усклађивање образовања медицинских сестара у Србији са образовањем медицинских сестара у Европи,
- вредновање и стандардизовање знања, вештина и компетенција медицинских сестара,
- оспособљавање за самовредновање и континуирану едукацију,
- допринос развоју здравственог система Србије у целости.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 3: Циљеви студијског програма

Циљеви овог студијског програма су да се студент припреми за:

- примену свеобухватног знања из здравствене неге заснованог на разумевању структуре и функционисања болесног и здравог организма као и утицаја психолошких и социјалних чинилаца на здравље,
- примену и поштовање основних етичких принципа сестринске професије,
- примену процеса здравствене неге кроз утврђивање потреба за здравственом негом, планирање и евалуацију здравствене неге засновану на стеченом теоријском знању и клиничком искуству из различитих дисциплина,
- рад и комуникацију у мултидисциплинарном тиму, контролу и надзор над особљем у тиму за здравствену негу,
- пренос знања и искуства кроз учешће у професионалној обуци здравствених радника,
- оснаживање појединца, породице и заједнице за усвајање здравих животних стилова и оспособљавање за самонегу,
- иницирање и примену неодложних мера за одржавање живота као и поступање у условима катастрофа и других ванредних околности,
- давање савета, упутстава и подршке особама које имају потребе за здравственом негом и њиховим породицама кроз примену основних принципа васпитно-образовног рада са особама различитих узраста,
- обезбеђивање, процену и унапређење квалитета пружене здравствене неге,
- извршавање високо сложених и одговорних послова у области здравствене неге и примену стандарда приликом спровођења сестринских процедура,
- прецизну примену дијагностичких и терапијских процедура,
- идентификацију и разумевање различитих патолошких процеса,
- препознавање фактора ризика за здравље како би се умањио њихов утицај на појединца и/или групу кроз промоцију здравља и примену мера превенције,
- поштовање принципа асептичног рада, контролу и превенцију инфекција,
- пружање психолошке подршке оболелима и породици у терминалној фази болести,
- вођење здравствене документације,
- праћење иновација у струци, примену здравствене неге засноване на доказима у свакодневној пракси,
- критичко процењивање и одлучивање у односу на стручну праксу,
- поштовање законитости, моралних вредности и стручне одговорности,
- доношење исправних одлука у решавању актуелних и потенцијалних проблема кроз креативан рад и логично закључивање,
- примену стечених знања из здравствене неге, медицине, друштвених и педагошких за обављање стручне праксе,
- учешће у организационо-руководећим пословима
- промоцију и поштовање вредности и угледа сестринске професије.

На основу увида у материјал који је поднет за акредитацију, констатује се да су циљеви студијског програма усклађени са задацима Установе, као и да студијски програм омогућава стицање компетенција и вештина које су у складу са циљевима студијског програма.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 4: Компетенције дипломираних студената

Установа је доставила опис општих и предметно-специфичних компетенција, које су у складу са предложеним курикулумом и исходима студијског програма.

После завршених основних струковних студија здравствене неге, дипломирани студент стиче назив Струковна медицинска сестра и квалификован је за обављање здравствене неге. Након одслушаних и положених испита, завршених вежби и обављене стручне праксе, свршени студент стиче звање које је усклађено са Листом стручних, академских и научних назива.

Након савладаног студијског програма основних струковних студија здравствене неге, студенти стичу компетенције за примену теоријског знања, клиничких вештина и стандарда професионалне комуникације у току обављања стручне делатности. План наставе студијског програма конципиран је у складу са свим савременим захтевима медицинске струке, са циљем да образује кадар који ће професионално да примени знања и вештине у области здравствене неге.

Након завршетка студија, студенти су оспособљени да раде на здравственој нези, превенцији, лечењу и рехабилитацији у различитим установама. Струковне медицинске сестре оспособљене су за рад са здравом и болесном популацијом свих старосних доби. У популацији здравих, струковна медицинска сестра ради на превенцији, унапређењу и промоцији здравља, као и на изградњи здравих стилова живота у циљу превенције хроничних незаразних болести. Код оболелих и повређених, струковна медицинска сестра оспособљена је за рад по принципима савремених метода дијагностике, лечења, рехабилитације и здравствене неге. Струковна медицинска сестра је партнер кориснику здравствене неге кроз савремене приступе решавању проблема, доношење етичких одлука, поштовања етичких принципа.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 5: Курикулум

Студијски програм основних струковних студија здравствене неге се састоји од 25 обавезних и 12 изборних предмета. Студент бира један од понуђена два или два од понуђена три изборна предмета које ће да слуша. У првој години има 8 обавезних и 4 изборна предмета, као и Стручну праксу 1 (480 часова) и Летњу праксу 1 (480 часова). У другој години има 8 обавезних и 5 изборних предмета, као и Стручну праксу 2 (480 часова) и Летњу праксу 2 (480 часова). У трећој години има 9 обавезних и 3 изборна предмета, као и Стручну праксу 3 (960 часова). Предмети су једносеместрални и подељени на академско општеобразовне, стручне, стручно клиничке и стручно апликативне. У структури студијског програма заступљене су одговарајуће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова: академско општеобразовни-12,78%, стручно- апликативни- 43,33%, стручни- 43,89% што одговара пропозицијама за основне струковне студије у области медицинских наука (С- око 40%, СА- око 45%, АОО- око 15% уз толеранцију 20%).

Анализом Извештаја НАТ утврђено је да су изборни предмети заступљени у одговарајућем % у односу на укупан број ЕСПБ бодова-22,5%, што задовољава критеријум од минимум 10% удела у укупном броју ЕСПБ за медицинске науке.

РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 6: *Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма*

Наведене су три иностране високошколске установе које спроводе сличан студијски програм и чија је документација анализирана:

1. Zdravstveno veleučilište Zagreb; Stručni studij sestrinstva

<http://www.zvu.hr/wp-content/uploads/Spec-KS1.pdf>

2. Univerza v Mariboru; Študijski program Zdravstvena nega

<https://www.fzv.um.si/zdravstvena-nega-1-st>

3. Bismarck State University

<http://catalog.bismarckstate.edu/catalog/course-descriptions/nurs/>

Квалитет, савременост и међународна усаглашеност анализаног студијског програма, упоредиви су са релевантним студијским програмима из земаља ЕУ, и то по својој структури и садржају, сврси, циљевима и исходима (компетенцијама свршених студената). Програм је целовит и свеобухватан.

РК је стандард оценила оценом 10 (десет).

Стандард је испуњен.

Стандард 7: *Упис студената*

Планирани број студената на овом студијском програму за упис у ЈВС Тутин је 10 (по години).

Услови за упис студената, ближе одредбе поступка и начина спровођења пријемног испита у Високу школу струковних студија за образовање васпитача и тренера Суботица, уређени су Статутом и конкурсом . Увидом у елаборат, може се видети да се испит полаже из предмета Биологија, тако да се у прву годину основних струковних студија студијског програма основних струковних студија Здравствена нега, у јединици ван седишта Установе у Тутину, може се уписати лице рангирано у оквиру акредитованог броја студената, које има средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит из предмета Биологија.

Редослед кандидата за упис у прву годину основних струковних студија утврђује се на основу: постигнутог општег успеха у средњем образовању и резултата на пријемном испиту као и успеха оставрених на националним и интернационалним такмичењима, под условима описаним у Статуту.

У Статуту постоје Комисија за спровођење пријемног испита и комисија за упис коју образује директор, док се у елаборату помиње Комисија за полагање квалификационог испита коју именује Наставно-стручно веће школе.

РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 8: *Оцењивање и напредовање студената*

Полагањем испита стиче одговарајући број ЕСПБ бодова. Сви предмети носе од 2 до 7 ЕСПБ бодова, утврђених на основу радног оптерећења студента и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме, а према препорукама Комисије за акредитацију.

Успешност студената на предметима изражава се у поенима од 0 до 100 и оценама од 5 до 10, где је за прелазну оцену 6 потребно освојити најмање 51 поен, док се на сваких 10 поена повећава оцена за један до оцене 10.

Сви предмети су структурирани тако да студент стиче поене на предмету кроз присуство и активност у току предавања, присуство и активност у току вежби, практичну наставу, колоквијуме, презентацију радова, писане радове, усмени и практични испит. Сваки предмет има јасно приказан начин стицања поена. На настави се може освојити од 5 до 50 поенана предиспитним обавезама 20 до 60, док завршни испити могу носити од 30 до 60 поена, а све тако да ова структура не прелази максималних 100 поена предвиђених Законом РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 9: Наставно особље

За реализацију овог студијског програма, установа је ангажовала 18 наставника и 13 сарадника са потребним научним и стручним квалификацијама, од којих су 11 наставника и 6 сарадника запослени у установи са пуним радним временом, а 7 наставника и 7 сарадника ангажовани су по уговору.

На реализацији овог студијског програма, ангажовано је 8 професора струковних студија, 1 виши предавач, 6 предавача, 1 доцент и 2 наставника страних језика. Процент часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена износи 70,04.

Задовољен је критеријум стандарда 9 да најмање 50% наставника мора бити са стеченим научним називом доктора наука. Просечно оптерећење наставника на студијском програму је 2,75, а ангажовање по појединачном наставнику није веће од 12 часова активне наставе недељно.

На овом СП у јединици ван седишта установе у Тутину ангажовано је 13 сарадника. Шесторо сарадника запослено у установи са пуним радним временом, још њих 6 је ангажовано у установи по уговору, а један је запослен у установи са делом радног времена. Број сарадника довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму је 1,38.

Услови и поступак избора наставника и сарадника јасно су утврђени и доступни су јавности. Поступак и услови за избор наставника и сарадника утврђени су Законом о високом образовању, Статутом и Правилником о избору наставника и сарадника. Установа је приложила Правилник о избору у звања наставника и сарадника.

РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 10: Организациона и материјална средства

На основу приложеног документа (16.2а Уговор о закупу пословног простора Тутин) може се утврдити да је пословни простор за извођење наставе у Тутину закупљен на период од 7 (седам) година и да је обезбеђено 280 m² простора за извођење наставе за овај студијски програм (без наставних база), те на основу тога ВШЈ Тутин испуњава услов потребног стандарда бр.10 који обавезује обезбеђеност одговарајућег прописаног простора за извођење наставе, а у вези величине простора по студенту ($\geq 2 \text{ m}^2 / \text{ студенту}$; рад у две смене), рачунајући теоријски максимални број студената на свим студијским програмима у ВШЈ Тутин током трајања студијског програма.

Даљим увидом у документацију коју је ВШУ поднела - Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму може се утврдити да установа располаже са довољним бројем седећих места за извођење теоријске наставе у једној смени .

Такође, на основу увида у приложену документацију за акредитацију новог програма може се констатовати да простор високошколске јединице садржи просторије за наставу (учионице са потребним наставним училима, радни простор за наставнике и сараднике, библиотеку са читаоницом са рачунарима и интернет конекцијом), просторије за ненаставно особље (студентска служба, секретар), као и пратеће помоћне просторије (магацин, чајна кухиња, сервер-део, тоалет). Простор се налази се у близини центра града и поседује све потребне услове за рад (грејање, климатизација, потребне електро инсталације, паркинг), тако да задовољава све потребне урбанистичке, техничко-технолошке и хигијенске услове, а простор има и засебно обезбеђење и систем видео надзора, па се може закључити из приложене документације да испуњава потребни стандард у вези обезбеђености радног простора за наставнике и сараднике ВШЈ.

Листа опреме за извођење студијског програма (јединица ван седишта без својства правног лица у Тутину) - види се да установа поседује довољно техничке опреме за савремено извођење наставе.

Листом библиотечких јединица релевантних само за програм ОСС Здравствена нега, може се утврдити да су библиотекачки и литературни ресурси релевантни и обимни за извођење овог студијског програма у ВШЈ Тутин.

Такође се може видети да су сви предмети покривени одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним наставним средствима на начин да су они расположиви на време и у броју довољном да се обезбеди нормално одвијање наставног процеса.

Студијски програм основних струковних студија Здравствена нега, за извођење у Високошколској јединици Тутин, акредитује се први пут и нема података о праћењу квалитета овог програма.

РК је стандард оценила оценом 9 (девет).

Стандард је испуњен.

Стандард 11: Контрола квалитета

Контрола квалитета подразумева редовно и систематично праћење реализације свих студијских програма и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу: курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Школа спроводи поступак самовредновања и оцењивања квалитета свих студијских програма које реализује по свим релевантним стандардима. Контрола квалитета студијског програма обавља се у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године. У контроли квалитета обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

У документацији уз захтев за акредитацију овог студијског програма, Установа је, у оквиру описа Стандарда 11 доставила следеће табеле и прилоге:

- Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.
- Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања
- Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.
- Прилог 11.3. Правилник о уџбеницима на Установи.
- Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).

У својој стратегији Установа је дефинисала мере и субјекте обезбеђења квалитета, као и области којима се обезбеђује, контролише и унапређује квалитет. Утврђивање области квалитета: студијски програми, настава, наставно особље, истраживање, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања и јавност рада. У циљу спровођења Стратегије, сачињен је акциони план којим се утврђују циљеви, мере и активности са роковима извршења, као и надлежна тела са конкретним задужењима.

Општи циљ стратегије Установе је континуирано обезбеђење, праћење и унапређивање свих области обезбеђења квалитета, док су посебни циљеви идентификовање предности, слабости, могућности и опасности (SWOT анализа) у остваривању свих мера и поступака обезбеђења квалитета.

За подршку спровођења самовредновања задужене су стручне службе Стручна служба за финансијско-рачуноводствене послове, Стручна служба за правне, кадровске и административне послове, Стручна служба за студентске послове, Стручна служба за библиотечке и издавачке послове, Стручна служба за послове информационих система и технологија и Стручна служба за опште послове.

Школа обезбеђује периодичну проверу квалитета путем анкетирања, прибављања статистичких података и прикупљања повратних информација од послодаваца о компетенцијама дипломираних студената, прибављањем информација и анализа успешности о студентима који су завршили Школу, редовним прибављањем информација од Националне службе за запошљавање. Школа обавља периодична самовредновања и проверу нивоа квалитета током којих проверава спровођење утврђене Стратегије и поступака за обезбеђење квалитета, као и достизање жељених стандарда квалитета. У самовредновањима обавезно је укључивање резултата анкетирања студената. Самовредновање се спроводи најмање једном у три године.

РК је стандард оценила оценом 8 (осам).

Стандард је испуњен.

Стандард 16: Студије у високошколској јединици без својства правног лица ван седишта установе

Високошколска установа може организовати студијски програм у јединици без својства правног лица ван седишта установе, ако је подржан расположивим ресурсима и ако се обезбеђује исти ниво знања дипломираних студената, иста ефикасност студирања и исти ранг (квалитет) дипломе као и у случају реализације студијског програма у седишту.

Установа је Статутом регулисала поступак оснивања високошколске јединице, ван седишта Установе, упис студената и реализацију студијских програма.

Студијски програм ОСС Струковна медицинска сестра, који траје три године, шест семестара (180 ЕСПБ); поље медицинских наука; област медицинских наука; број студената: 56 у седишту; добио је први пут акредитацију за извођење студијског програма 2015. године од стране Комисије за акредитацију и проверу квалитета (КАПК бр. 612-00-01035/2014-04 од 19.06.2015.). Студијски програм ОСС Здравствене неге акредитован је 2022. године за упис 50 студената у седишту (НАТ бр. 612-00-00052/5/2021-03 од 24.02.2022.).

Студијски програм у Високошколској јединици ван седишта установе, без својства правног лица, у Тутину је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Наставно особље ангажовано на студијском програму основних струковних студија у високошколској јединици ван седишта установе без својства правног лица у Тутину

испуњава услове прописане Законом о високом образовању и актима Школе. Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовном пољу и нивоу њихових задужења на студијском програму. Ангажовани сарадници, такође испуњавају услове у погледу избора у звање.

Високошколска јединица ван седишта установе без својства правног лица у Тутину има радно ангажован исти број сарадника и наставника као и Установа. Укупан број ангажованих наставника је довољан да покрије укупан број часова предавања на студијском програму основних струковних студија. Просечно оптерећење наставника је у складу са стандардима. Од укупног броја наставника 70% је у сталном радном односу са пуним радним временом у Школи. Просечно оптерећење сарадника је у складу са прописаним стандардима.

Високошколска јединица у Тутину има ангажовано одговарајуће ненаставно особље: једног библиотекара, два службеника у студентској служби и једног техничког секретара.

Високошколска установа обезбеђује простор и опрему неопходне за квалитетно извођење свих облика наставе у јединици ван седишта, пословни објекат, површине 660 м² (од чега ће 270 м² користити ВШСС за образовање васпитача и тренера у Суботици), који се налази у Тутину у улици Његошева бб. Јединица има обезбеђен слободан приступ интернету за потребе студената, те библиотеку са стручном и научном литературом и канцеларију студентског парламента. Канцеларија за студентску службу (обезбеђен рачунар за потребе службе и интернет) и седам учионица, врхински опремљених и потребном медицинском опремом. Организатор Високошколске јединице, ван седишта, се обавезује да ће за реализацију наведених активности обезбедити оптималне хигијенске и техничке услове.

Високошколска јединица у Тутину има једну рачунарску учионицу са 20 рачунара и приступом интернету и посебну просторију за студентску организацију.

Студенти који похађају наставу у високошколској јединици без својства правног лица заступљени су у студентском парламенту установе, комисији за квалитет и другим студентским телима као и у органима управљања Установе.

Уз опис Стандарда 16, Установа је доставила следеће прилоге, који нису правилно линковани (линкови нису функционални):

- Прилог 16.0. Публикација високошколске јединице.
- Прилог 16.1. Одлука о оснивању високошколске јединице без својства правног лица ван седишта установе и Статут високошколске установе (оснивача).
- Прилог 16.2. Копија уверења акредитације високошколске установе (оснивача) и акредитованог студијског програма који се изводи у седишту установе.
- Дозвола за рад студијског програма
- Прилог 16.2а - Уговор о закупу пословног простора и Уговор са Домом Здравља

Табеле за Стандард 16.3– 16.7 (Подаци о наставном особљу) налазе се у табелама Стандарда 9 - Табеле 9.1-9.8.

Прилози Стандарда 16.3-16.7. (Уговори о раду и сагласности) налазе се у Прилозима Стандарда 9 – Прилози 9.1-9.7.

Прилог 16.8. Подаци о заступљености студената у високошколској јединици без својства правног лица у студентском парламенту установе, комисији за квалитет и другим студентским телима као и у органима управљања установе.

Прилог Стандарда 16.9. (Простор и опрема), налази се у Стандарду 10.

Установа је прихватила примедбе Рецензентске комисије да нису функционални линкови на прилоге и табеле у иницијално достављеној документацији и доставила следећи одговор уз образложење: Пошто је првобитан материјал био постављен на гугл драјв клауд сервису

из кога се може директно отворити материјал, потребно је скинути све на рачунар и отворити због природе микрософт ворд апликације јер су линковани ворд фајлови унакрсно. РК је стандард оценила оценом 10 (десет).
Стандард је испуњен у потпуности.

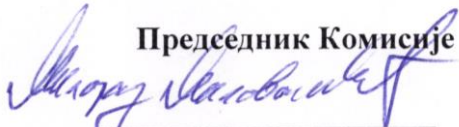
ПРЕПОРУКЕ

- Препоручује да Установа до наредне редовне спољашње провере квалитета додатно унапреди наставни кадар и закључи уговоре о ангажовању у настави на овом студијском програму са компетентним стручњацима уско специјализованим за специфичну здравствену проблематику, те да се у оквиру наредне акредитације тежи томе да се за сваки клинички предмет ангажују специјалисти одговарајуће клиничке гране.
- Препоручена литература увек треба да буде савремена и доступна студентима, посебно ван седишта. ради што бољег извођења наставе . Препоручује да Установа до наредне редовне спољашње провере квалитета додатно унапреди и интензивира могућности коришћења уџбеника и часописа у електронској форми.

На основу свега напред наведеног и предлога Поткомисије, Комисија је на седници одржаној дана 27. 09. 2022. године једногласно донела **Одлуку о акредитацији студијског програма Основних струковних студија (ОСС) – Здравствена нега**, сагласно члану 21. став 1. тачка 1) Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 - др. закон, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 - др. закон), којим је прописано да Комисија одлучује о захтеву за акредитацију и спроводи поступак акредитације установа и студијских програма у области високог образовања.

Достављено:

- високошколској установи
- архиви


Председник Комисије
Проф. др Милорад Милованчевић